**Classe 1**

| **Inglese** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |  |
| **ascolto (comprensione orale)**- Comprendere semplici istruzioni e vocaboli. |  |  |
| **parlato (produzione e interazione orale)**- Utilizzare parole/semplici frasi riferite a situazioni note.  |  |  |
| **lettura (comprensione scritta)*** Riconoscere parole già acquisite a livello orale con il supporto visivo.
 |  |

**Classe 2**

| **Inglese** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)**- Comprendere vocaboli, istruzioni.  |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)**- Utilizzare parole/semplici frasi riferite a situazioni note.  |  |
| **Lettura (comprensione scritta)*** Leggere e comprendere vocaboli e/o brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.
 |  |
| **Scrittura (produzione scritta)**- Scrivere vocaboli e/o semplici frasi. |  |

**Classe 3**

| **Inglese** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)*** Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
 |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)*** Utilizzare frasi riferite a situazioni note.
 |  |
| **Lettura (comprensione scritta)*** Leggere e comprendere vocaboli, messaggi o brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori.
 |  |
| **Scrittura (produzione scritta)*** Scrivere vocaboli e semplici frasi.
 |  |

**Classe 4**

| **Inglese** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)*** Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi e identificare il tema generale di un discorso.
 |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)*** Formulare semplici frasi per descrivere e/o interagire con gli altri.
 |  |
| **Lettura (comprensione scritta)*** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e sonori.
 |  |
| **Scrittura (produzione scritta)*** Scrivere semplici messaggi e brevi frasi.
 |  |

**Classe 5**

| **Inglese** |
| --- |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO (1)** |
| **Ascolto (comprensione orale)*** Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi e identificare il tema generale di un discorso.
 |  |
| **Parlato (produzione e interazione orale)*** Formulare semplici frasi per descrivere e/o per interagire con gli altri
 |  |
| **Lettura (comprensione scritta)*** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi
 |  |
| **Scrittura (produzione scritta)*** Scrivere semplici messaggi e brevi frasi.
 |  |
| **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*** Riconoscere la struttura della frase e coglierne le intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).
 |  |